



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

UEMG UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Processo SEI nº 2350.01.0005786/2020-62

EDITAL UEMG Nº 36/2020
SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

A Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG, por meio da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD no uso de suas atribuições regimentais e da legislação vigente, torna público o presente Edital de abertura de inscrições para seleção de estudantes bolsistas, colaboradores e formação de cadastro reserva do Curso de Língua Portuguesa da Unidade Acadêmica de Passos / UEMG para atuar no PIBID, com validade de 17 meses conforme QUADRO I a seguir:

QUADRO I - Distribuição dos subprojetos por escola da Rede Pública participante do PIBID/UEMG

UNIDADE UEMG	SUBPROJETO	ESCOLA CAMPO	Nº DE VAGAS PARA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA*
PASSOS		ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA JALILE BARBOSA CALIXTO	08 VAGAS PARA BOLSISTAS

	LÍNGUA PORTUGUESA	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA JÚLIA KUBITSCHKEK	04 VAGAS PARA COLABORADORES FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA
--	----------------------	--	---

***Os estudantes selecionados serão direcionados para as vagas nas Escolas de acordo com a necessidade do subprojeto**

1. OBJETIVOS DO PROGRAMA PIBID/UEMG (em conformidade com o Edital CAPES/DEB N° 02/2020) São objetivos do PIBID:

1. 1. Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;
1. 2. Contribuir para a valorização do magistério;
1. 3. Elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;
1. 4. Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino aprendizagem;
1. 5. Incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como conformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério;
1. 6. Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

2. DAS CARACTERÍSTICAS DO PROGRAMA

2. 1. O PIBID é um programa concebido pelo Ministério da Educação, atendendo as atribuições legais da Fundação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES de induzir e fomentar a formação inicial e continuada de profissionais do magistério (Lei nº 11.502, de 11 de julho de 2007), as diretrizes do Plano de Metas Compromisso: Todos pela Educação (Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007), os princípios estabelecidos na Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica (Decreto 6.755, de 29 de janeiro de 2009 e Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, no seu art. 31), as normas do Edital CAPES/DEB N°. 02/2020- PIBID, Portaria CAPES nº 259/2019 de 17 de dezembro de 2019 e a legislação em vigor aplicável à matéria.

2. 2. A licenciatura contemplada pelo projeto na UEMG – Passos – Língua Portuguesa. Os bolsistas atuarão em Escolas da rede pública de Educação Básica participantes do PIBID/UEMG;
2. 3. Duração da colaboração: o projeto terá duração de até 18 (dezoito) meses. A permanência do vínculo de colaborador no decorrer deste período estará condicionada ao desempenho e resultados apresentados pelo estudante mediante acompanhamento e avaliação das ações realizadas no programa;
2. 4. Durante a execução do Projeto poderá ocorrer a substituição do colaborador, no caso de descumprimento das exigências do PIBID e por meio de justificativa, apresentada pelo Coordenador de Área do subprojeto, ao Coordenador Institucional do programa, na UEMG;
2. 5. O PIBID/UEMG oferece bolsas para professores das escolas públicas participantes do Programa, conforme o previsto nos Subprojetos propostos pelos cursos de licenciatura oferecidos pela Universidade do Estado de Minas Gerais;
2. 6. As escolas participantes receberão, em suas dependências, licenciandos bolsistas, colaboradores e professores coordenadores de área dos subprojetos PIBID/UEMG ao longo de sua execução e possibilitarão a realização das atividades do PIBID no âmbito escolar;
2. 7. Nos trabalhos e atividades que constituem a dinâmica do PIBID nas escolas, é vedado ao bolsista de iniciação à docência e ao colaborador assumir a rotina de atribuições dos docentes da escola ou atividades de suporte administrativo ou operacional;
2. 8. Os trabalhos e atividades que constituem o PIBID nas escolas, incluem: estudo do contexto educacional; desenvolvimento de ações nos diferentes espaços escolares – como salas de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços recreativos e desportivos, ateliês, secretarias – a partir do diálogo e da articulação dos membros do programa, e destes com a comunidade escolar; desenvolvimento de ações em outros espaços formativos além do escolar (ambientes culturais, científicos e tecnológicos, físicos ou virtuais); participação nas atividades de planejamento e no projeto pedagógico da escola bem como participação nas reuniões pedagógicas e órgãos colegiados; análise do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos específicos ligado ao subprojeto e também das diretrizes e currículos educacionais da educação básica; leitura e discussão de referenciais teóricos contemporâneos educacionais e de formação para o estudo de casos didático-pedagógicos; cotejamento da análise de casos didático-pedagógicos com a prática e a experiência dos professores das escolas de educação básica, em articulação com seus saberes sobre a escola e sobre a mediação didática dos conteúdos; desenvolvimento, testagem, execução e avaliação de estratégias didático - pedagógicas e instrumentos educacionais, incluindo o uso de tecnologias educacionais e diferentes recursos didáticos; sistematização e registro das atividades realizadas no âmbito do subprojeto, com previsão de uma produção individual para cada discente;

2. 9. O PIBID inclui atividades em dias letivos nos diferentes turnos, sem, contudo, interferir no andamento dos trabalhos das escolas participantes. Estão previstas atividades nessas instituições e nas dependências da Universidade do Estado de Minas Gerais-UEMG, envolvendo, obrigatoriamente, todos os bolsistas (professores coordenadores de área, professores supervisores, licenciandos e colaboradores) e, em situação especial, outros membros da comunidade escolar que queiram colaborar com a execução do PIBID/UEMG.

3.DOS REQUISITOS E DAS RESPONSABILIDADES

3. 1. Ser brasileiro ou naturalizado;
3. 2. Estar em dia com as obrigações eleitorais;
3. 3. Estar regularmente matriculado em Curso de Licenciatura Língua Portuguesa da Unidade Acadêmica de Passos da UEMG, que oferece subprojeto no Programa PIBID, cursando a primeira metade do curso de Licenciatura, sendo vedada a participação de quem já concluiu 60% da carga horária regimental do curso, ou que esteja cadastrado como bolsista no subprojeto do PIBID deste edital;
3. 4. Ter bom desempenho acadêmico, comprovado por meio de Histórico Escolar, observadas as normas regimentais pertinentes;
3. 5. Não estar recebendo bolsa com qualquer modalidade de auxílio ou bolsa concedida pela Capes, incluindo bolsa do PIBID, ou por qualquer agência de fomento pública, nacional ou internacional, ou de instituição pública ou privada, salvo se norma superveniente dispuser em contrário;

Obs.: Neste caso, ressalvam-se: a bolsa do Programa Universidade para Todos (Prouni) (exceto se o aluno for beneficiário de bolsa permanência) e bolsa ou auxílio de caráter assistencial a alunos comprovadamente carentes, desde que a concessão não implique a participação do aluno em projetos ou quaisquer outras atividades acadêmicas;

3. 6. Não possuir débito de qualquer natureza com a CAPES ou com outras instituições públicas de fomento;
3. 7. Ter disponibilidade de, no mínimo, 32 horas mensais para as atividades do PIBID sem, contudo, prejudicar sua vida acadêmica. Esta disponibilidade deverá ser declarada no ato da inscrição;
3. 8. Dispor-se a se deslocar, com recursos financeiros próprios, para a escola na qual desenvolverá as atividades do PIBID;
3. 9. Estar apto para iniciar as atividades relativas ao subprojeto;
3. 10. Apresentar Histórico Escolar, Currículo da CAPES impresso, Carta de Interesse de Participação no Programa, Termo de Compromisso e demais documentos solicitados neste Edital;
3. 11. O estudante de licenciatura que possuir vínculo empregatício ou estiver realizando estágio remunerado, poderá ser colaborador do PIBID, desde que não possua relação de trabalho com a UEMG ou com a escola onde desenvolverá as atividades do subprojeto.

4.DOS COMPROMISSOS DO BOLSISTA

4. 1 Participar integralmente das atividades do PIBID, no que tange a reuniões, grupos de estudo, socialização de resultados;
4. 2. Dedicar-se, no período de vinculação ao projeto, ao mínimo de 32 horas mensais, sem prejuízo do cumprimento de seus compromissos regulares como discente;
4. 3. Registrar e sistematizar as ações desenvolvidas durante sua participação no projeto.
4. 4. Desenvolver as atividades de acordo com o plano de trabalho do PIBID;
4. 5. Comprometer-se com a execução do projeto, reunindo-se periodicamente com a coordenação e a equipe executora;
4. 6. Realizar, ao final da execução do projeto, uma avaliação, considerando o impacto das ações/atividades desenvolvidas e apresentá-la à Coordenação de Área do Subprojeto, que a encaminhará à Coordenação Institucional do PIBID/UEMG, bem como apresentar relatórios semestral e anual de atividades desenvolvidas no PIBID;
4. 7. Auxiliar os professores supervisores e os professores coordenadores do PIBID/UEMG na participação em congressos, eventos ou similares, com apresentação de trabalhos;
4. 8. Produzir, anualmente, ao menos um trabalho (artigo, relato de experiências didáticas, produção de materiais didáticos, propostas metodológicas para os portais do professor do MEC e da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais) para socialização dos resultados do PIBID/UEMG;
4. 9. Manter atitudes de solidariedade, cordialidade e respeito junto a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
4. 10. Manter formalidade adequada em todas as situações do projeto e junto a todos os membros do programa e da comunidade escolar;
4. 11. Atentar-se à utilização da língua portuguesa de acordo com a norma culta, quando se tratar de comunicação formal do programa;
4. 12. Assinar Termo de Compromisso do Programa (ANEXO C), comprometendo-se a cumprir as metas pactuadas pela IES no projeto;
4. 13. Restituir à Capes eventuais benefícios recebidos indevidamente do programa, por meio de Guia de Recolhimento da União (GRU);
4. 14. Informar imediatamente ao coordenador de área qualquer irregularidade no recebimento de recursos;
4. 15. Apresentar formalmente os resultados parciais e finais de seu trabalho, elaborando portfólio ou instrumento equivalente de registro, conforme solicitação constante das ações do Programa, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência, promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES;
4. 16. Registrar, diariamente, em formulário próprio, a frequência às atividades do PIBID/UEMG e apresentá-lo ao final de cada mês ao Professor Supervisor;
4. 17. Participar das atividades de acompanhamento e avaliação do PIBID definidas pela CAPES;
4. 18. Participar de cursos e atividades na modalidade EaD, concernentes ao programa;
4. 19. Assinar termo de desligamento do projeto, quando couber;
4. 20. Cadastrar e manter atualizado o currículo na Plataforma Capes de Educação Básica, disponível no endereço eletrônico <http://freire2.capes.gov.br>, que será utilizado para fins de verificação dos requisitos para concessão das bolsas.

Obs.: É vedado ao bolsista de iniciação à docência assumir a rotina de atribuições dos docentes da escola ou atividades de suporte administrativo ou operacional.

5. DO PERÍODO E LOCAL DE INSCRIÇÃO DOS CANDIDATOS

5. 1. O aluno candidato à bolsa deverá efetivar sua inscrição no subprojeto da Unidade Acadêmica em que se encontra matriculado no período de 30/10/2020 A 08/11/2020 pelo link:

<https://docs.google.com/forms/d/1tEz4go4Dgzc-yFxrQwvStpNf6vb4Xe1WiSJFHmo1m6M/edit>

5. 2. A documentação necessária completa deverá ser anexada ao formulário de inscrição

6.DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

6.1.Para a inscrição à bolsa, o candidato deverá anexar ao formulário os seguintes documentos:

6.1.1. Formulário de inscrição devidamente preenchido e assinado (ANEXO A, deste Edital);Cópia legível do CPF, da Carteira de Identidade, do último comprovante de votação, do comprovante de endereço (conta de luz, água, tel. etc.);

6.1.2. Cópia legível do comprovante de dados bancários (cartão da conta corrente, de operação 001, cópia de cheque ou extrato)

Obs.: Não poderá ser “Conta Poupança”, “Conta salário”, “Conta Fácil” (de operação 023, da CEF), Conta de operação 035 (“Conta Jurídica” do Banrisul) e o candidato deve ser o titular da conta corrente. Para aqueles que não possuem conta corrente, recomenda-se abertura de conta no Banco do Brasil;

6.1.3. Cópia legível do Histórico Escolar – Graduação;

6.1.4. Cópia do Currículo Capes de Educação Básica. Cadastrar e manter atualizado o currículo na Plataforma Capes de Educação Básica, disponível no endereço eletrônico <http://freire2.capes.gov.br>

6.1.5. Carta de interesse explicitando sua disponibilidade em realizar atividades concernentes ao Programa, inclusive na modalidade EaD (ANEXO B, deste Edital);

6.1.6. Termo de Compromisso (ANEXO C, deste Edital).

Observações:

- a. A documentação relacionada no item 6 deste Edital deve ser anexada ao formulário de inscrição;

b. O preenchimento incorreto ou incompleto e a falta de algum dos documentos relacionados neste item implicarão indeferimento da inscrição do candidato.

7.DO PROCESSO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

7. 1. O processo de seleção dos colaboradores será conduzido pela Coordenação de área e acompanhado pela Coordenação Institucional. Será realizado em 02 (duas) etapas, sendo a 1ª etapa classificatória e a 2ª etapa eliminatória;

7. 2. Serão considerados como critérios de seleção, nas etapas, os que constam no ANEXO D, deste Edital;

8.DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

DATA	ETAPA
29/10/2020	DIVULGAÇÃO DO EDITAL PIBID/UEMG Nº. 36/2020
03/11/2020 A 09/11/2020	INSCRIÇÃO DOS CANDIDATOS
10/11/2020	DIVULGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS
11/11/2020	DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR

12/11/2020	PERÍODO PARA APRESENTAÇÃO DE RECURSOS
13/11/2020	RESULTADO FINAL E DIVULGAÇÃO NO SITE DO PIBID/UEMG

9. DOS RECURSOS

9. 1. Admitir-se-á um único recurso por candidato, desde que devidamente fundamentado, e interposto por meio do formulário disponível no link

<https://docs.google.com/forms/d/1z2jqF9r9lz-mDXhzrzpsOudxgYVnripySnZpww38Lio/edit>

9. 2. O recurso somente será admitido se interposto no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas, contadas da data da divulgação do resultado do processo seletivo;

9. 3. O recurso poderá ser provido pelo candidato ou por seu representante legal.

10. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

10. 1. Não serão aceitas inscrições que:

- a. Forem encaminhadas fora do prazo e
- b. Estiverem sem assinatura do candidato.

10. 2. O presente Edital terá validade por um ano a partir da data de homologação da lista de classificados;

10. 3. Casos omissos serão avaliados e deliberados pela comissão julgadora. Os casos omissos serão dirimidos pela Coordenação Institucional.

Belo Horizonte, 29 de outubro de 2020.

Andréa Silva Gino

Coordenadora Institucional PIBID/UEMG

Michelle Gonçalves Rodrigues

Pró-Reitora de Graduação UEMG

ANEXOS AO EDITAL

ANEXO A

PROJETO INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – PIBID/UEMG – EDITAL Nº 36/2020

Dados Pessoais	
Nome Completo: _____	
Endereço: (Rua, Avenida) _____	, n° _____, Complemento _____
Bairro: _____	Cidade/ UF: _____ CEP _____
Filiação: Mãe: _____	
Pai: _____	
RG: _____	CPF: _____

Aceite do Estudante

Aceito, para todos os fins e consequências de direito, as normas e condições gerais previstas para a concessão de bolsas, estabelecidas no Edital PIBID/UEMG nº 36/2020.

Nome Completo: _____

Assinatura: _____

(Local e Data) _____, _____, de _____ 2020.

ANEXO B**CARTA DE INTERESSE**

(deve ser escrita de próprio punho)

Apresente as razões pelas quais deseja participar do PIBID/UEMG, contemplando (em, no mínimo,

1 lauda): justificativa, explicitando sua disponibilidade em realizar atividades concernentes ao Programa, inclusive na modalidade EaD; proposta de atuação (ações) no âmbito do subprojeto e possível impacto na sua formação.

Assinatura: _____

ANEXO C

Termo de compromisso do bolsista (e colaborador) de iniciação à docência

(Conforme Manual de Concessão de Bolsas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid p. 54)

Bolsista/colaborador Pibid de iniciação à docência:

(Nome) _____ (profissão) residente e domiciliado à _____
_____ (endereço residencial / Rua / Avenida nº, complemento, bairro CEP, cidade, estado)
inscrito no RG sob o nº _____ e no CPF sob o nº _____; estudante do curso
de licenciatura _____, matrícula nº _____; banco nº _____,
agência nº _____, conta corrente nº _____ (anexar comprovante)

bancário para conferência); bolsista/colaborador de iniciação à docência do subprojeto _____ (nome da licenciatura ou licenciaturas, em caso de interdisciplinar).

Instituição de Educação Superior – IES:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS – UEMG, situada à Rodovia Prefeito Américo Gianette, 3701 – Serra Verde – Belo Horizonte/MG CEP 31630-900, inscrito (a) no CNPJ sob o nº 65.172.579/0001-15; representado por Lavínia Rosa Rodrigues, Reitora da IES.

CAPES:

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, situada no Setor Bancário Norte, quadra 2, bloco L, lote 6, Brasília, DF, inscrita no CNPJ sob o nº 00889834/0001-08; representada pela Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica.

Por meio deste instrumento, o bolsista/colaborador PIBID de iniciação à docência e a IES firmam termo de compromisso para a execução de projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID na IES, o qual é regulado e fomentado pela CAPES. Este termo é regido pelos dispostos no Decreto nº 7219, de 24 de junho de 2010; na Portaria CAPES nº 259/2019 de 17 de dezembro de 2019 ; no Edital CAPES 02/2020 e, ainda, nas seguintes cláusulas:

Cláusula primeira

O bolsista/colaborador PIBID declara ter ciência dos dispostos no Decreto nº 7219, de 24 de junho de 2010, e na Portaria Capes nº 259/2019 de 17 de dezembro de 2019; no Edital CAPES 02/2020.

Cláusula segunda

O bolsista/colaborador PIBID de iniciação à docência afirma preencher todos os requisitos listados a seguir:

- I. estar regularmente matriculado na primeira metade do curso de licenciatura correspondente ao
- II. subprojeto do qual fará parte. Em caso de subprojeto multidisciplinar, seu curso deve ser um dos que compõem o subprojeto;
- III. estar em dia com as obrigações eleitorais;
- IV. ter sido selecionado por chamada pública da UEMG;
- V. não possuir relação de trabalho com a UEMG ou com a escola onde desenvolve as atividades do subprojeto;
- VI. possuir disponibilidade de pelo menos 32 (trinta e duas) horas mensais para dedicação às atividades do projeto.

Cláusula terceira

O bolsista/colaborador PIBID declara estar ciente de que:

- I. não receberá bolsa mensal;
- II. tem prioridade, por ordem decrescente de classificação no processo seletivo a qual faz referência este edital, para o pagamento de eventuais bolsas e recursos afins que surjam no decorrer da execução do projeto. O pagamento da eventual bolsa ocorre até o dia 10 de cada mês, exclusivamente em conta corrente em nome do bolsista PIBID. Não serão efetuados pagamentos em contas poupança, conjunta, salário, nem conta de operação 023 da Caixa Econômica Federal (Caixa Fácil); Conta de operação 035 ('Conta Jurídica' do Banrisul);
- III. o coordenador institucional é o responsável por incluir, suspender e cancelar bolsistas do programa, e o fará exclusivamente por meio do sistema disponibilizado pela CAPES;
- IV. qualquer incorreção dos dados bancários informados pode ocasionar atraso no recebimento da bolsa;
- V. todo atraso no pagamento de bolsas deve ser comunicado imediatamente ao coordenador institucional para apuração. A demora na comunicação do atraso pode ocasionar perda de direito à bolsa referente àquele mês;
- VI. em caso de não pagamento de bolsa em decorrência de: a) falta de registro do bolsista PIBID no sistema disponibilizado pela CAPES ou b) suspensão indevida, o coordenador institucional deve solicitar formalmente à CAPES este pagamento até o último dia do mês posterior ao da bolsa requerida (por exemplo, pagamento referente a maio – que é pago em junho – deve ser solicitado até 30 de junho). Se a solicitação não for feita no prazo, a referida bolsa não será paga, nem poderá ser novamente solicitada. Para efeito de prazo é considerada a data de postagem;
- VII. a CAPES disponibiliza na página do PIBID relatório de pagamento de bolsista, mensalmente, para acompanhamento e fiscalização dos participantes do projeto;
- VIII. o SAC conta com uma ferramenta chamada “extrato de bolsista”. Os bolsistas podem solicitar aos coordenadores um extrato do sistema para consultas do seu cadastro, pois contém todos os dados do participante;
- IX. não é permitido receber a bolsa do PIBID concomitantemente com qualquer modalidade de bolsa (ou benefício semelhante) de outro programa da Capes de Educação Básica, nem de outra agência de fomento nacional;
- X. a percepção de bolsa PIBID não caracteriza vínculo empregatício entre o bolsista e a CAPES, nem entre o bolsista PIBID e a IES;

XI. são consideradas razões para a devolução de bolsas:

- a. receber a bolsa do PIBID concomitantemente com qualquer modalidade de bolsa (ou benefício semelhante) de outro programa da CAPES ou de outra agência de fomento nacional;
- b. receber bolsa resultante de pagamento indevido;
- c. deixar de cumprir os compromissos assumidos para a execução do projeto;
- d. deixar de cumprir o disposto na cláusula segunda.

XII. Deverá cadastrar e manter atualizado o currículo na Plataforma Capes de Educação Básica , disponível no endereço eletrônico <http://freire2.capes.gov.br>, que será utilizado para fins de verificação dos requisitos para concessão das bolsas.

Parágrafo único. As bolsas a serem devolvidas serão referentes aos períodos em que ocorreram as situações elencadas acima e os valores serão atualizados monetariamente.

XII. a devolução de recursos recebidos indevidamente pelo bolsista, seja por pagamento de valor maior que o estipulado ou descumprimento de cláusulas que regulam o programa PIBID, será realizada em favor da União por meio de Guia de Recolhimento da União – GRU;

XIII. a suspensão temporária da bolsa de iniciação à docência com possibilidade de reativação poderá ser solicitada nos seguintes casos:

- a. para parturiente, a qual deve comunicar previamente à coordenação institucional seu período de afastamento;
- b. por licença médica superior a 15 (quinze) dias;
- c. para averiguação de recebimento concomitante de bolsas com outros programas;
- d. para candidatura a cargo eletivo;
- e. afastamento das atividades do projeto por período superior a 15 (quinze) dias.

XIV. o cancelamento da concessão de bolsa pode ocorrer a pedido do bolsista PIBID, da IES, ou por iniciativa da CAPES, em função de recebimento concomitante de bolsa, desempenho insatisfatório

XV. ou outros motivos pertinentes;

XVI. o deslocamento às escolas parceiras do PIBID será feito com recursos da bolsa;

XVII. é vedado ao bolsista de iniciação à docência assumir a rotina de atribuições dos docentes da escola ou atividades de suporte administrativo ou operacional.

Cláusula quarta

São deveres do bolsista/colaborador PIBID de iniciação à docência:

- I. participar das atividades definidas pelo projeto;

- II. dedicar-se, no período de vigência do projeto a, no mínimo, 32 horas mensais às atividades do PIBID, sem prejuízo do cumprimento de seus compromissos regulares como discente;
- III. desenvolver atividades em escola de educação básica da rede pública;
- IV. tratar todos os membros do programa e da comunidade escolar com cordialidade, respeito e formalidade adequada;
- V. atentar-se à utilização da língua portuguesa de acordo com a norma culta, quando se tratar de comunicação formal do programa;
- VI. assinar Termo de Compromisso do programa;
- VII. comunicar formalmente à coordenação de área qualquer afastamento ou o desligamento do projeto. Em caso de afastamento, deve ser apresentada justificativa acompanhada de documento comprobatório, se for o caso;
- VIII. elaborar portfólio ou instrumento equivalente de registro com a finalidade de sistematização das ações desenvolvidas durante sua participação no projeto;
- IX. participar de reuniões e eventos organizados pela coordenação de área, institucional e pelo professor supervisor;
- X. apresentar formalmente os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na IES onde estuda e na escola onde exerceu as atividades. A divulgação ocorrerá em eventos de iniciação à docência promovidos pela IES e em ambiente virtual do PIBID organizado pela CAPES;
- XI. participar das atividades de acompanhamento e avaliação do PIBID definidas pela CAPES;
- XII. verificar mensalmente relatório de pagamento de bolsista disponível no site do PIBID;
- XIII. informar imediatamente ao coordenador de área e institucional qualquer irregularidade no recebimento de sua bolsa e cobrar providências;
- XIV. observar as orientações do Manual de Concessão de Bolsas do PIBID, disponível no site do programa;
- XV. assinar Termo de Desligamento do programa, no momento de seu desligamento.

Cláusula quinta

O bolsista PIBID deve destacar o apoio financeiro recebido da CAPES em todo trabalho publicado em decorrência das atividades do projeto.

Cláusula sexta

São deveres do bolsista PIBID/UEMG, de iniciação à docência, além dos especificados na cláusula quarta deste Termo de Compromisso, os constantes no item 4 do Edital PIBID/UEMG nº 36/2020.

Local e data

Assinatura do bolsista

Assinatura da Coordenação Institucional

ANEXO D**PROJETO INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)****1ª ETAPA - CLASSIFICATÓRIA:****1. Histórico Escolar (10 pontos):**

Os candidatos serão classificados conforme os pontos alcançados, a partir da média aritmética, calculada sobre as notas obtidas no conjunto de disciplinas cursadas, nos períodos já concluídos, observada a tabela a seguir:

Acima de 91	10 pontos
De 81 a 90	9 pontos
De 71 a 80	8 pontos
De 61 a 70	7 pontos

Igual a 60	6 pontos
Menor que 60	5 pontos

Observação: neste processo, todos os candidatos poderão ser classificados sendo que os matriculados no primeiro período terão 5 pontos.

2. Curriculum CAPES:

2. 1. Participação em eventos científicos na área ou em áreas afins do subprojeto (até o máximo de 10 pontos).

2. 2. Cursos (línguas estrangeiras, computação, etc.) máximo de 10 pontos.

Até 20 horas..... 5 pontos

De 21 a 30 horas..... 6 pontos

De 31 a 60 horas..... 8 pontos

Mais de 60 horas..... 10 pontos

2. 3. Estágios, monitorias e participação em projetos e organização de eventos na área ou em áreas afins, ao subprojeto (até o máximo de 10 pontos).

De 20 a 40 horas..... 6 pontos

De 41 a 60 horas..... 8 pontos

Mais de 60 horas..... 10 pontos

Observações:

- a. Caso a carga horária de qualquer uma das atividades do curriculum não esteja especificada no
- b. respectivo certificado, esta atividade receberá pontuação mínima.
- c. Na 1ª etapa os candidatos serão classificados, por ordem decrescente do total de pontos obtidos, até 02 (duas) vezes o número de vagas, definidos para cada Sub-Projeto, deste Edital.

2ª ETAPA ELIMINATÓRIA:

1. Carta de Interesse: 60 pontos
 1. 1. A Carta de Interesse será pontuada conforme a tabela seguir:

Tabela de Pontuação da Carta de Interesse

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
PARAGRAFAÇÃO, COESÃO, COERÊNCIA, CLAREZA DAS IDEIAS, LINGUAGEM CULTA E CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS	10

JUSTIFICATIVA	10
DISPONIBILIDADE EM REALIZAR O PROGRAMA	10
PROPOSTA DE ATUAÇÃO	15
IMPACTO NA FORMAÇÃO	15

1. 2. Na carta de interesse deverá ser apresentada as razões pelas quais deseja participar do PIBID/UEMG Edital 36/2020 contemplando (em, no mínimo, 1 lauda): justificativa; proposta de atuação (ações) no âmbito do subprojeto e possível impacto formação profissional.

1. 3. Deverá ser utilizada a variedade culta da língua, produzindo um texto coeso, coerente e inteligível.

Observações:

a. Será eliminado nesta etapa o candidato que obtiver pontuação inferior a 30% do total de pontos.

b. No caso de empate, serão considerados os seguintes itens, na ordem de prioridade:

I. Aluno oriundo de escola da rede pública;

II. Melhor rendimento no Histórico Escolar;

III. Aluno que tiver participação em projetos voltados para a área específica do curso;

c. Na 2ª etapa, os candidatos serão classificados, por ordem decrescente do total de pontos obtidos nas duas etapas, até o limite de vagas de cada núcleo constante deste Edital.



Documento assinado eletronicamente por **Andréa Silva Gino, Professora de Educação Superior**, em 29/10/2020, às 13:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Michelle Gonçalves Rodrigues, Pró-Reitora de Ensino**, em 29/10/2020, às 13:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **21140749** e o código CRC **0CD9D0D6**.

Referência: Processo nº 2350.01.0005786/2020-62

SEI nº 21140749

Criado por [69524130653](#), versão 11 por [06598499682](#) em 29/10/2020 12:51:56.